**Доклад**

**руководителя государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта**

**системы образования» Константина Викторовича Гошко**

**на тему: «Итоги физкультурно-спортивной деятельности в системе образования за 2018 год и перспективы развития организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Краснодарском крае в 2019 году»**

14 декабря 2018 года г. Краснодар

Добрый день, уважаемые коллеги!

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

В этой связи, на федеральном уровне был принят ряд нормативных правовых документов, определяющих основные направления развития современного дополнительного образования, в том числе физкультурно-спортивной направленности.

Указ Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», зафиксировал целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к 2020 году в 75%, фактически определил повышение вовлеченности детей в дополнительное образование в качестве приоритета государственной образовательной политики в долгосрочной перспективе.

В этой связи напомню, что в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 4 декабря 2014 года было указано на недопустимость свертывания системы дополнительного образования детей.

В Краснодарском крае удалось сохранить в системе образования 101 организацию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. По состоянию на 1 декабря 2018 года общая численность занимающихся увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 3035 человек и составила 103379 человек.

Наблюдая в динамике охват детей, занимающихся в ДЮСШ системы образования в 2018 году, отмечу, что лидерами стали Тихорецкий район, г.-к. Анапа и Белореченский район, в которых занимаются более 36 % школьников от общего числа детей, а также Брюховецкий (35%) и Выселковский (34%) районы.

В 2018 году открылись дополнительно 8 отделений по видам спорта, таким образом, работа ведется в 578 отделениях по видам спорта.

Всего в спортивных школах системы дополнительного образования работают 2 360 тренеров-преподавателей.

Для популяризации физической культуры и спорта, как главных форм проведения досуга, а также с целью выявления сильнейших спортсменов и команд ежегодно в крае Центром организованы и проводятся 40 спортивных мероприятий по 18 культивируемым видам спорта, в которых приняли участие более 5000 детей.

Ежегодно в целях стимулирования роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей, а также поощрения обучающихся организаций дополнительного образования Центром организуются и проводятся конкурсы, а именно:

краевой конкурс «Сильнейшие спортсмены и лучшие тренеры системы образования Краснодарского края»;

краевой смотр-конкурс среди организаций дополнительного образования Краснодарского края, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

С целью повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют, проводится конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Ежегодно участие в краевом конкурсе принимают участие более 30 педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Конкурсанты представляют свои презентации «Мое педагогическое кредо», проводят открытое занятие с учащимися по теме «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой», а также выступают на импровизированном конкурсе и пишут эссе.

В 2018 году победителем краевого конкурса в номинации «Физкультурно-спортивная» стала тренер-преподаватель по фитнес – аэробике муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы «Олимп» муниципального образования г. Новороссийск – Харитонова Татьяна Юрьевна.

С 15 по 19 декабря в г. Оренбурге пройдет финал Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования, где Татьяна Юрьевна представит Краснодарский край. Уверен, что ей удастся достойно и успешно выступить в финале.

Уважаемые коллеги!

В период с 6 по 7 декабря в г. Москве состоялось Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей, на котором была организована работа секции физкультурно-спортивной направленности. Присутствовали представители Министерства просвещения, Федерального центра ОМОФВ, а также представители Министерства спорта РФ.

В части перспективы развития организаций дополнительного образования отмечалось, что сегодня современная система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности переживает большие изменения, которые приводят к пересмотру и изменению фундаментальных основ, на которых оно было построено.

Теперь, с учётом положений статьи 75 Закона об образовании, важно переосмыслить и понять, что реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта не ориентируется **на подготовку спортсменов высокого класса**.

В своей основе они направлены **на адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию и самоопределение, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности**.

Эти основы также закреплены в Концепции развития дополнительного образования детей, Паспорте приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и других стратегических нормативных правовых документах системы образования.

В целях совершенствования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, Минпросвещения России совместно с Минспортом России разработали новую редакцию федеральных государственных требований к содержанию и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. В настоящее время данный документ подписан сторонами и находится на регистрации в Минюсте.

Согласно новым ФГТ, вместо этапов спортивной подготовки (СО, НП, ТЭ, ССМ) установлены уровни сложности (базовый и углубленный), определены новые сроки обучения, внесены изменения по осн**о**вам организации образовательной и учебно-тренировочной деятельности, которые будут приближены к целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Принятие новых ФГТ, позволит исключить возможность осуществления спортивной подготовки под видом дополнительных предпрофессиональных программ и дублирование наименований этапов спортивной подготовки в дополнительных предпрофессиональных программах, а также синхронизировать реализацию дополнительных предпрофессиональных программ с основными целями дополнительного образования.

Утверждение новых ФГТ для дополнительных предпрофессиональных программ вызывает необходимость обновления ряда других федеральных **межведомственных** приказов, определяющих содержание и особенности реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (приказы Минспорта России № 731 от 12 сентября 2013 года, 1125 от 27 декабря 2013 года и др.).

Минпросвещения России и Минспорт России являются не только соисполнителями плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», но и соисполнителями Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года в вопросе реализации дополнительных предпрофессиональных программ как базовой основы спортивной подготовки, которая утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.10.2018 N 2245-р (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»).

Согласно Концепции подготовки спортивного резерва, организациям дополнительного образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта системы образования, сохранится возможность создавать структурное подразделение с целью реализации программ спортивной подготовки.

Для этого, требуется прохождение добровольной аккредитации на получение права осуществления деятельности по реализации федеральных стандартов спортивной подготовки.

Основными критериями при добровольной аккредитации будут являться требования к тренерскому составу (в том числе к уровню образования и профессиональной подготовленности), к материально-техническому и иному ресурсному обеспечению, осуществлению тренировочного и соревновательного процессов, выполнению переводных нормативов спортсменами в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Следующая задача, которая стоит перед Министерством просвещения РФ – это решение в межведомственном формате – внесение изменений в статью 84 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части наделения полномочиями Минпросвещения России по разработке и утверждению нормативных актов для организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по согласованию с Минспортом России.

В настоящее время Минпросвещение России проводит целенаправленную работу по совершенствованию системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

**Основные программные мероприятия, ориентированные на развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:**

Сохранение сети организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Создание механизмов управления развитием физического воспитания и оздоровления детей и молодёжи.

Формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Повышение качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности через обновление образовательных программ, повышение квалификации педагогов и расширение сети организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

Реализация моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Формирование единой системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся в системе образования с учетом мероприятий для учащихся организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Спасибо за внимание!