

Курс «Составление программы предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта. Подготовка к лицензированию»

Лекция 1. Переход организаций дополнительного образования на реализацию предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Внедрение новшеств в законодательстве в педагогическую практику

Эксперты

Черноног Дмитрий Николаевич — руководитель отдела организационно-методической работы Управления содействия олимпийской подготовке Олимпийского комитета России.

Григорьева Ирина Игоревна — эксперт государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства в сфере образования.

Содержание

1.1. Государственная политика в области спортивной подготовки

1.2. Задачи программ

1.3. Основные аспекты деятельности спортивной школы

1.3.1. Критерии оценки достижения результата

1.3.2. Система спортивного отбора обучающихся

1.4. Основные изменения в организации образовательного (тренировочного) процесса спортивных школ

1.5. Действия руководителя: 6 шагов

1.6. Единый подход к реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

1.7. Виды государственных и муниципальных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

1.8. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта

1.8.1. Требования к предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта

1.8.2. Содержание разделов

1.8.3. Годовой календарный учебный график

1.8.4. Требования к кадровому составу

1.8.5. Материально-техническое оснащение

1.8.6. Сроки обучения

1.8.7. Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана

1.9. Приложения

1.1. Государственная политика в области спортивной подготовки

Государственная политика по структурированию всей системы спортивной подготовки, ее законодательному оформлению в самостоятельную отрасль экономической деятельности ставит и новые задачи как перед организациями, осуществляющими спортивную подготовку, так и перед их учредителями, прежде всего органами управления в сфере физической культуры и спорта.

Принятые изменения в законодательстве Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта дали нам новый механизм решения задач по развитию отрасли путем реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Следует отметить важную особенность реализации программ в конкретной организации. Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (пункт 6 статьи 33) установлено, что образовательные организации дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, наряду с указанными программами реализуют дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором также содержатся новации, фундаментально меняющие технологии организации деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Статья 84 данного закона устанавливает особенности реализации образовательных программ в спорте двух видов:

- **дополнительные общеразвивающие программы** в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
- **дополнительные предпрофессиональные программы** в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что в области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

на реализацию предпрофессиональных программ...

- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (так называемые интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);
- профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

В перечень реализуемых программ входят перечисленные выше программы в зависимости от специфики деятельности организаций, видов деятельности в соответствии с уставом, а также необходимо учитывать необходимость реализации программ спортивной подготовки. Таким образом, перечислен полный спектр программ, которые могут реализовываться в организации.

1.2. Задачи программ

Отсюда две важные задачи, которые каждая из этих программ призвана решить:

1. Обеспечить преемственность с другими программами, реализуемыми в организации, и их синхронизацию между собой.
2. Обеспечить на основе всех реализуемых программ эффективную подготовку спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Другими словами, программы разрабатываются и реализуются не хаотично, а в четкой взаимосвязи друг с другом. Сама специфика деятельности спортивных школ ставит их на стыке двух процессов — образовательного процесса и процесса спортивной подготовки. Соответственно, следует учитывать как принципы педагогики, так и принципы спортивной подготовки:

- педагогические принципы направлены на воспитание личности и создание условий для реализации всех потенциальных возможностей ребенка;
- принципы спортивной подготовки основываются на физиологических особенностях организма обучающегося с целью проведения максимально эффективного тренировочного процесса.

Специалистам, работающим в нашей отрасли, необходимо ответить на важный вопрос, возникающий при взаимодействии двух систем основополагающих принципов: как добиться в процессе спортивной подготовки запланированного спортивного результата, а не только обеспечить всестороннее развитие личности обучающегося.

1.3. Основные аспекты деятельности спортивной школы

Рассмотрим основные аспекты деятельности спортивной школы:

1. Социально-экономическая эффективность от оздоровления детей и молодежи, их социальной и физической адаптации к условиям современного мира при условии прекращения реализации программ физкультурно-спортивной направленности, как правило, на последних годах тренировочного этапа (четвертом, пятом году обучения) или на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Эффективность данного аспекта легко оценить по следующим показателям здоровья населения:

- снижение рисков заболеваемости среди школьников и студентов;
- поддержание определенного уровня здоровья;
- увеличение продолжительности жизни, сохраняя экономическую активность возрастных групп населения;
- сокращение периодов временной нетрудоспособности работников, влияя тем самым на эффективность их труда.

2. Создание условий для подготовки спортсменов высокого класса и кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта.

Эффективность данного аспекта, в свою очередь, оценивается конкурентоспособностью спортивных сборных команд России на международной спортивной арене. Особенно заметна в этом процессе роль организаций дополнительного образования, осуществляющих подготовку спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов, в видах спорта с ранней спортивной специализацией. К ним традиционно относятся сложнокоординационные виды спорта (художественная и спортивная гимнастика, фигурное катание на коньках, синхронное плавание и другие).

Для деятельности спортивных школ характерно, что процесс спортивной подготовки является **непрерывным круглогодичным многофакторным процессом**. Он ориентирован на наиболее качественную и конкурентоспособную подготовку спортсмена к официальным всероссийским и международным спортивным соревнованиям.

Начальным этапом спортивной подготовки является этап базового физического воспитания и спортивной специализации. Важная роль на данном этапе отводится муниципальным ДЮСШ, местным учреждениям физической культуры и спорта, в том числе школьным спортивным клубам.

При переходе от базовой (общей) подготовки к тренировочному этапу (спортивной специализации) и этапу совершенствования спортивного мастерства происходит значительный **отсев обучающихся** (до 30%). Уменьшение контингента занимающихся связано, как правило, с невыполнением контрольно-переводных нормативов (тестов) и требований к наличию спортивных разрядов.

1.3.1. Критерии оценки достижения результата

Основными критериями оценки достижения определенного спортивного результата и гарантией перевода на следующий этап служат места, занимаемые спортсменом на официальных всероссийских соревнованиях и включение его в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Перед отраслей физической культуры стоит задача не только пополнить ряды спортивных сборных команд достойными спортсменами, но и предоставить возможность каждому занимающемуся «найти себя» в спорте.

Механизмом реализации этого и стало введение предпрофессиональных программ в спорте. Из самого названия можно понять, что это щадящий способ проверить, «протестировать» свои физические качества, спортивные амбиции, возможности для того, чтобы претендовать на достижение максимально возможного спортивного результата. Если на пути к пьедесталу будет не «втиснуться» в установленные рамки стандартов, то можно продолжить занятия любимым спортом в менее интенсивном режиме, совмещая увлечение с другими, не менее важными интересами в жизни.

1.3.2. Система спортивного отбора обучающихся

Одной из наиболее важных проблем на современном этапе является система спортивного отбора обучающихся. Основопологающим механизмом спортивного отбора является комплексный подход к оценке спортивной пригодности. Наряду с исходным уровнем развития физических качеств для определения потенциальных способностей одаренных детей будут иметь существенное значение темпы их прироста и динамика успехов в процессе получения дополнительного образования.

Вовлечение людей в систематические занятия спортом, их интерес и личные достижения зависят от соответствия индивидуальных особенностей и специфики того или иного вида спорта.

Важен грамотный выбор вида спорта (спортивной дисциплины) каждым человеком, в наибольшей мере соответствующего его индивидуальным особенностям. Данное явление составляет сущность спортивной ориентации. Спортивная ориентация актуальна для массового и детско-юношеского спорта. Правильно определенная спортивная ориентация повышает эффективность спортивного отбора. Очевидно, что без квалифицированного помощника (тренера, медицинского работника, тьютора и других специалистов) в этом вопросе точно не обойтись.

Технология ориентации в спорте и отбора, а также формирование спортивной мотивации представляют собой единую систему. Основное различие в подходах следующее: при ориентации выбирают вид спорта для конкретного обучающегося, а при отборе, наоборот, тестируют ребенка под избранный вид спорта. Иными словами «спорт для человека» или «человек для спорта».

Сложность ситуации для руководителей и тренерско-преподавательского состава организаций заключается в том, начиная с 90-х годов прошлого столетия, на протяжении 20 лет

на реализацию предпрофессиональных программ...

спортивные школы находились в постоянной борьбе за выживание, в ситуации хронического недофинансирования и демографического спада. Все это привело к отсутствию конкурса при приеме в учреждения на большинство отделений, падению качества дополнительного образования, «сворачиванию» реализуемых программ. В целях самосохранения спортивным школам приходилось открывать спортивно-оздоровительные группы, где упор больше делался на общее физическое развитие с элементами избранного вида спорта, а не раскрытие спортивного потенциала ребенка. Не редкость при этом, что реализуемые программы велись на платной основе.

Реальное внимание государства в последние годы, формирование самостоятельной отрасли, ответственность, взятая на себя федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим политику в области физической культуры и спорта, за функционирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку, позволяют спортивным школам, при всех сложностях, вернуть себе утраченные позиции. Именно на это и направлены изменения в законодательстве Российской Федерации, как в области образования, так и в сфере физической культуры и спорта.

1.4. Основные изменения в организации образовательного (тренировочного) процесса спортивных школ

Механизмом внедрения новшеств становятся федеральные государственные требования к содержанию, структуре, условиям реализации и срокам обучения по предпрофессиональным программам. Давайте определимся с основными изменениями, которые произойдут в организации образовательного (тренировочного) процесса действующих спортивных школ.

Основной принцип, который должен быть соблюден, — это преемственность новых программ по отношению к действующим примерным и типовым учебно-тренировочным программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. При этом необходимо учитывать, что основные изменения коснулись:

- направленности обучения на результат, который четко формулируется в разделе «Требования к минимуму содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы» (достигнутые знания, сформированные умения, навыки);
- введения дополнительного года обучения в целях продления предпрофессиональной программы для детей, не освоивших успешно программы спортивной подготовки в силу возраста, а также детей, желающих поступить в профессиональные учебные заведения, где прием осуществляется на базе данных уровней общего образования;
- новой структуры учебных планов, которые делятся на разделы: обязательная часть, вариативная часть, консультации, аттестация;

на реализацию предпрофессиональных программ...

- нормирования часов самостоятельной работы обучающихся, объем которой определяется с учетом минимальных затрат на индивидуальную спортивную подготовку, а также с учетом параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования, реального объема активного времени суток.

Руководству и тренерскому составу спортивных школ необходимо будет составить краткий перечень нововведений. Для того чтобы запланированные реформы были успешно внедрены, целесообразно учитывать ряд факторов:

1. возможности спортивных школ по обеспечению реализации предпрофессиональных программ, то есть достаточная материально-техническая база, кадровый потенциал;
3. формирование контингента обучающихся по предпрофессиональной образовательной программе с учетом формирования государственного (муниципального) задания;
4. особая ответственность спортивной школы за сохранность контингента. Показателем результативности работы школы становится ее выпускник (в том числе, учитывается соотношение количества выпускников по сравнению с количеством поступивших).

1.5. Действия руководителя: 6 шагов

Руководитель спортивной школы при внедрении дополнительных предпрофессиональных программ должен будет предпринять следующие шаги.

Первое — проанализировать возможности спортивной школы в части реализации предпрофессиональных программ.

Второе — разработать программу управления образовательным (тренировочным) процессом в переходный период, направленный на реализацию двух видов программ (предпрофессиональных и спортивной подготовки).

Это сложная по содержанию и по технике выполнения задача, так как предпрофессиональные программы, даже в случае перехода спортивных школ полностью на новые программы, будут постепенно «заполнять» образовательное пространство спортивной школы.

Суть работы сводится к подготовке проекта сводного плана комплектования по образовательным программам на несколько лет вперед, включающего модель перехода групп с этапа на этап (период) обучения.

Прогнозирование получения спортивного результата занимающимися — еще один способ грамотно запланировать Календарный план учреждения, оценив уровень спортивных соревнований, определив приоритеты проводимых мероприятий.

Третье — подготовить новые программы к лицензированию.

Для того чтобы объявить набор на предпрофессиональные программы, нужно получить на это разрешение — лицензию. Подготовка к лицензированию аналогична существующей процедуре в отношении программ дополнительного образования детей

на реализацию предпрофессиональных программ...

физкультурно-спортивной направленности. Требования законодательства стали в этом вопросе строже с вступлением в силу Закона об образовании в Российской Федерации. Усилена норма, касающаяся того, что образовательная деятельность без лицензии невозможна. Она включена в основные понятия «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение». На то, чтобы «привыкнуть» к этим требованиям, поменять стереотипы мышления руководителей организаций и их учредителей, дано определенное время — до 1 января 2016 года. В этот период действуют ранее выданные лицензии. Согласитесь, для нормальной работы организации срок немалый.

Четвертое — разработать технологию индивидуального отбора детей.

Необходимо разработать цикл мероприятий по привлечению детей к поступлению в спортивную школу. Подготовить прием — значит обеспечить конкурсную ситуацию для того, чтобы выявить наиболее способных, мотивированных, готовых к освоению новых программ.

В данном вопросе у каждой организации есть выстроенная система, включающая различные формы. Наиболее распространенные из них:

- информирование в средствах массовой информации;
- оповещение через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (посредством официального сайта, социальных сетей и др.);
- афиши, объявления и акции (мастер-классы, дни открытых дверей, массовые физкультурно-спортивные мероприятия и др.).

Но самая лучшая реклама организации — ее учащиеся, спортсмены, тренерский состав.

Пятое — обновить локальные и учредительные документы спортивной школы, к которым, в первую очередь, относятся: устав, порядок приема, положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Шестое — разработать новые локальные нормативные акты, касающиеся основной деятельности, например: положение о дополнительном приеме; порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, а также на программу спортивной подготовки; положение о сокращенной форме обучения; порядок применения индивидуальных планов и другие.

(Об этом более подробно будет рассказано во 2-й лекции.)

Процесс, через который нам предстоит пройти, потребует перестройки мировоззрения самих руководителей всех уровней, преподавателей, а также родителей, являющихся во всех случаях заказчиками данных услуг. На это необходимо определенное время.

Кроме того, школам необходимо полное финансирование новых программ, ведь изменения в законодательстве приведут к формированию иного государственного задания, для исполнения которого нужны гарантии его финансового обеспечения. В настоящий момент осуществляется расчет услуги по спортивной подготовке, нормативно-подушевое финансирование разрабатывается и в отношении дополнительных общеобразовательных

на реализацию предпрофессиональных программ...

программ. Очевидно, что и реализация предпрофессиональных программ потребует аналогичных усилий со стороны органов исполнительной власти.

Изменение ставших уже привычными процессов путем перехода от ситуационного способа решения вопросов к системному позволит упорядочить деятельность спортивных школ в рамках действующего законодательства.

1.6. Единый подход к реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

В целях единообразного применения действующего законодательства в сфере образования, а также в сфере физической культуры и спорта, обеспечения соблюдения единства основных требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Министерство образования и науки Российской Федерации и Министерство спорта Российской Федерации подготовило для сведения следующую информацию.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании) и иными нормативными правовыми актами, в том числе:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (далее — Концепция);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468) (далее — приказ Минобрнауки России № 1008).

В то же время деятельность указанных организаций осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон о спорте) и иными нормативными правовыми актами в области физической культуры и спорта, в том числе:

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим програм-

на реализацию предпрофессиональных программ...

мам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2013 г., регистрационный № 30530);

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2013 г., регистрационный № 30531);
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31522) (далее — Приказ Минспорта России № 1125).

Согласно пунктам 10 и 15.1 статьи 2 и части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организация спортивной подготовки осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки, разрабатываемыми организациями, осуществляющими спортивную подготовку в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, утверждаемых в установленном порядке Министерством спорта Российской Федерации.

В течение 2015 года также могут реализовываться (завершаться), в соответствии с Базовым перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ (<http://bus.gov.ru/public/analytics/bpgmu/summary.html>) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по учебно-тренировочным программам подготовки спортсменов.

В соответствии с **Концепцией**, а также согласно пункту 3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1008, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена, в том числе, на:

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Согласно пункту 20 **Особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта**, утвержденных Минспорта России № 1125, реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется:

на реализацию предпрофессиональных программ...

- в детско-юношеских спортивных школах, детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва (далее — спортивные школы);
- в иных организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;
- в общеобразовательных организациях при организации внеурочной деятельности обучающихся физической культурой и спортом, в том числе в рамках школьного спортивного клуба;
- в дошкольных образовательных организациях при организации ими дополнительных занятий физической культурной и спортом и (или) реализации ими программ физического воспитания.

В соответствии с пунктом 21 Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных Минспорта России № 1125, спортивные школы по результатам индивидуального отбора лиц и реализации дополнительных предпрофессиональных программ распределяют контингент занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) по каждому избранному виду спорта в соответствии с государственным (муниципальным) заданием с учетом следующих особенностей:

- в детско-юношеских спортивных школах необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу;
- в специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и в специализированных отделениях детско-юношеских спортивных школ необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 30% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу.

Кроме перечисленных нормативных правовых актов при организации и осуществлении тренировочного процесса в образовательных организациях, в том числе организациях дополнительного образования, реализующих программы в области физической культуры и спорта, следует руководствоваться Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № ВМ-04–10/2554).

Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2006 г. № 06–1479 «О методических рекомендациях», прилагаемые к нему Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации» и письмо Федерального агентства по физической культуре и спорту от 12 декабря 2006 г. № СК-02–10/3685 «О Методических рекомендациях по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации» в настоящий момент не имеют юридической силы и применению не подлежат.

1.7. Виды государственных и муниципальных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

Согласно пункта 3.1 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ формируются и ведутся в соответствии с базовыми (отраслевыми) перечнями государственных и муниципальных услуг и работ, утвержденными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности.

Указанная норма применяется при формировании государственного (муниципального) задания начиная с государственных (муниципальных) заданий на 2016 год (на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов) с учетом положений, предусмотренных частью 5 статьи 5 Федерального закона от 23.07.2013 № 252-ФЗ.

В соответствии с пунктом 10 Правил формирования и ведения базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 № 151, базовые (отраслевые) перечни формируются и ведутся соответствующими федеральными органами исполнительной власти в информационной системе, доступ к которой осуществляется через единый портал бюджетной системы Российской Федерации (www.budget.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Базовые (отраслевые) перечни, сформированные в соответствии с указанными Правилами, также размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

В связи с созданием указанного информационного ресурса приказом Минспорта России от 17.12.2014 № 1011 был отменен приказ Минспорта России от 30 июня 2014 г. № 546 «Об утверждении Базового (отраслевого) перечня государственных и муниципальных услуг и работ в сфере физической культуры и спорта».

Подробный перечень услуг и работ, включенных в базовый перечень, можно найти по ссылке <http://bus.gov.ru/public/analytics/bpgmu/summary.html>.

Раздел 30 «Физическая культура и спорт» (утверждено Минспортом России 10.11.2014) Базового перечня государственных (муниципальных) услуг и работ — в нем содержится 1115 видов услуг и работ.

Услуга по спортивной подготовке осуществляется отдельно по каждому виду спорта, включенному в Всероссийский реестр видов спорта и этапу спортивной подготовки и имеет нумерацию в разделе 30 Базового перечня от 7 до 1056:

на реализацию предпрофессиональных программ...

- спортивная подготовка по адаптивным видам спорта (7–426);
- спортивная подготовка по олимпийским видам спорта (427–681);
- спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта (682–1056).

Указанные услуги могут оказывать следующие государственные и муниципальные учреждения:

- центры спортивной подготовки;
- организации дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта (в том числе, спортивные школы всех наименований);
- профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
- училища олимпийского резерва, являющиеся структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования.

Виды услуг по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта содержатся в разделе 11 (Образование и наука) Базового перечня государственных (муниципальных) услуг и работ (<http://bus.gov.ru/public/analytics/bpgmu/summary.html>) по следующим позициям:

1. Код 20412 — Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, реестровый номер услуги 11019000300000001002100.

Содержание услуги определяется федеральными государственными требованиями (приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»).

2. Код 20413 — Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (программы реализуются до 2015 г.), реестровый номер услуги 11022000600000001004100.

Данная услуга реализуется в отношении учебно-тренировочных программ подготовки спортсменов и может осуществляться только до 31 декабря 2015 года.

3. Код 20417 — Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реестровый номер услуги 11020000000000001002100.

Услуга реализуется по очной форме, к содержанию услуги специальных требований не предъявляется.

Также перечень содержит схожие виды услуги (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), которые реализуются **в следующих формах:**

- 20414 — с применением дистанционных образовательных технологий;

на реализацию предпрофессиональных программ...

- 20415 — по заочной форме;
- 20416 — по очно-заочной форме;
- 20418 — с применением электронного обучения.

Все указанные выше виды услуг могут осуществлять следующие организации:

- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- дошкольные образовательные организации (кроме предпрофессиональных программ);
- организации дополнительного профессионального образования;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации, осуществляющие обучение;
- индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Для обеспечения деятельности школ-интернатов спортивного профиля и спортивных классов в общеобразовательных организаций может использоваться услуга под номером 243 раздела 11 Базового перечня — реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования — **образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта**, реестровый номер услуги — 11004001300200008006100.

Данную услугу могут оказывать:

- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации (в том числе — колледжи (училища олимпийского резерва);
- образовательные организации высшего образования;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых.

1.8. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, как новое понятие в законодательстве, вводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании в Российской Федерации), который с 1 сентября 2013 года вступил в силу.

на реализацию предпрофессиональных программ...

В нем содержатся новые положения, фундаментально меняющие принципы организации деятельности в сфере физической культуры и спорта в контексте общей системы образования. При этом необходимо учитывать, что основные изменения касаются организации самого образовательного процесса, а не специфики деятельности работников, участвующих в реализации образовательных и иных программ.

Министерство спорта Российской Федерации в соответствии с частями 4, 5 и 9 статьи 84 Закона об образовании в Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации реализовало свои полномочия в разработке необходимой нормативной базы. Утверждены следующие приказы Минспорта России, регламентирующие деятельность образовательных организаций в области физической культуры и спорта:

- № 730 от 12.09.2013 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- № 731 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- № 1125 от 27.12.2013 «Об утверждении особенностей организаций и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

1.8.1. Требования к предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее — ФГТ), организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, при наличии соответствующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Программы должны учитывать особенности педагогической и тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта, разную направленность и специфику видов спорта и спортивных дисциплин, индивидуальность и мотивацию обучающихся, возрастные и гендерные особенности, организационные и методические требования к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом в рамках работы организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Соблюдение данных условий даст возможность создать благоприятные условия для работы организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта, повышения качества образовательного процесса, формирования гармоничной личности обучающихся и обеспечения подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и спортивных сборных команд Российской Федерации.

на реализацию предпрофессиональных программ...

Следует напомнить, что в Федеральном законе от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ч. 6, ст. 33) установлено, что образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, наряду с указанными программами реализуют дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

В соответствии с ФГТ содержание Программы должно включать в себя необходимые предметные области и учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта.

1.8.2. Содержание разделов

В разделе **теории и методики физической культуры и спорта** Программы требуется включение как минимум следующих подразделов:

- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- законодательство в сфере физической культуры и спорта;
- основы спортивной подготовки;
- знание основ физиологии человека и гигиены, формирование представлений о здоровом образе жизни;
- общие требования к спортивному инвентарю и экипировке;
- правила техники безопасности.

В разделе **Программы по общей и специальной физической подготовке** необходимо выполнение ФГТ в отношении освоения комплексов физических упражнений и развития основных физических и психических качеств с учетом индивидуальных способностей и специфики избранного вида спорта; укрепления здоровья, повышения работоспособности и функциональных возможностей организма, формирования моральных и духовно-нравственных основ личности.

В разделе Программы, учитывающем **избранный вид спорта**, требуется соответствие тренировочных и соревновательных нагрузок возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся; приобретение соревновательного опыта; овладение основами техники и тактики в виде спорта; выполнение норм и требований спортивных разрядов и званий.

В Программе необходимо предусмотреть **раздел специальной физической подготовки**, обеспечивающий дифференцированный, строго индивидуализированный подход к развитию определенных физических качеств в соответствии со спецификой вида спорта (скоростно-силовые качества, специальная выносливость и др.).

В Программе в соответствии с ФГТ должно быть установлено оптимальное соотношение объемов обучения по предметным областям и общего объема учебного плана, определяемое Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта:

на реализацию предпрофессиональных программ...

- объем тренировочной и соревновательной деятельности;
- теоретическая подготовка;
- общая и специальная физическая подготовка.

Учебный план Программы определяет перечень учебных дисциплин, их распределение на протяжении всего срока обучения. При этом устанавливается продолжительность и объемы реализации Программы, регламентируется соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

Методическая часть Программы включает в себя: общие принципы методической работы в учреждении дополнительного образования, характеризует содержание и методику работы по предметным областям в соответствии с этапами подготовки, определяет объемы максимальных тренировочных нагрузок, утверждает требования техники безопасности.

Система контроля устанавливает зачетные требования, в которых содержатся комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, и дает методические указания по организации контрольных мероприятий.

ФГТ определяют основные условия реализации Программ применительно к образовательному и тренировочному процессу, а также к методическому, кадровому, финансовому, материально-техническому обеспечению.

1.8.3. Годовой календарный учебный график

Образовательная организация ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета не менее чем на 42 недели (за исключением национальных и адаптивных видов спорта, в которых предусматривается минимум 36 недель), который включают в себя:

- недельное расписание тренировочных занятий;
- занятия по предметным областям (в том числе, проводимые по группам, подгруппам и индивидуально);
- тренировочные сборы продолжительностью от 14 до 21 дня (не менее одного);
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- самостоятельную работу обучающихся;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.8.4. Требования к кадровому составу

Учебный процесс обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование. Доля специалистов, имеющих высшее образование, должна составлять

на реализацию предпрофессиональных программ...

не менее 25%. До 10% от общего числа специалистов, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено тренерами-преподавателями, хореографами и иными специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере не менее 10 лет.

ФГТ предусматривают возможность участия в реализации Программы специалистов, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

К учебному процессу могут привлекаться дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс: хореографы, психологи, сурдопереводчики и иные специалисты.

1.8.5. Материально-техническое оснащение

Образовательная организация осуществляет обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также осуществляет медицинское обеспечение обучающихся в порядке и объемах, установленных учредителем образовательной организации.

ФГТ устанавливают минимально необходимый для реализации Программы перечень помещений, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, в который входят: спортивное сооружение с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта); помещения для работы со специализированными видеоматериалами; вспомогательные помещения (раздевалки и душевые для обучающихся и специалистов).

ФГТ предусматривают дополнительное материально-техническое обеспечение в соответствии со спецификой избранного вида спорта.

1.8.6. Сроки обучения

ФГТ устанавливают срок обучения по программе в зависимости от избранного вида спорта — от 6 до 10 лет.

Для детей, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения Программы может быть увеличен на 1 год.

ФГТ предоставляют возможность образовательным организациям реализовывать Программу в сокращенные сроки в случае успешного усвоения программного материала обучающимся.

на реализацию предпрофессиональных программ...

Организация занятий по Программе осуществляется по следующим **этапам и периодам подготовки**:

- этап начальной подготовки — до 3 лет.
- тренировочный этап (период базовой подготовки) — до 2 лет.
- тренировочный этап (период спортивной специализации) — до 3 лет.
- этап совершенствования спортивного мастерства — до 2 лет.

На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение дети, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации), переведенные с тренировочного этапа.

1.8.7. Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана

ФГТ определяют **11 групп видов спорта**, в каждой из которых наряду с реализацией общих положений определяются дополнительные требования в соответствии со спецификой видов спорта.

На примере группы видов спорта можно увидеть основные подходы к формированию учебного плана.

Так в **сложно-координационных видах спорта** (акробатический рок-н-ролл, бодибилдинг, прыжки в воду, прыжки на батуте, синхронное плавание, спортивная акробатика, спортивная аэробика, спортивная гимнастика, танцевальный спорт, фигурное катание на коньках, фитнес-аэробика, художественная гимнастика, черлидинг, эстетическая гимнастика) необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60 до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);
- теоретическая подготовка в объеме от 5 до 10% от общего объема учебного плана;
- общая и специальная физическая подготовка в объеме от 15 до 25% от общего объема учебного плана;
- избранный вид спорта не менее 45% от общего объема учебного плана, включая владение специальными навыками;
- хореография и (или) акробатика в объеме от 20 до 25% от общего объема учебного плана;
- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана.

на реализацию предпрофессиональных программ...

Данная группа видов спорта характеризуется использованием как общих схем подготовки, так и диверсифицированных программ индивидуальной подготовки в зависимости от специфики вида спорта. Помимо общих предметных областей (теория и методика физической культуры и спорта, общая физическая подготовка, избранный вид спорта) обязательно включение таких специфических областей, как хореография и (или) акробатика. Особое внимание в реализации программ отводится доведению исполнительского мастерства обучающихся до виртуозности и достижением на этой основе высокой надежности технических действий; овладению новыми, сверхсложными оригинальными упражнениями; обеспечению стабильного результата на основных соревнованиях с учетом соответствия соревновательных программ и (или) композиций требованиям, предусмотренным правилами по видам спорта; применению методов сопряженных воздействий, высоких по объему и интенсивности тренировочных нагрузок с целью формирования такого уровня специальной выносливости, который значительно превышает потребность в соревновательной деятельности; моделированию усложненных условий соревновательной деятельности в системе модельных микроциклов и т. д.

Для данной группы видов спорта отличительной особенностью является наличие музыкального сопровождения при выполнении соревновательных композиций. Очевидно, что при составлении предпрофессиональной программы необходимо предусмотреть участие в ее реализации музыкального работника (концертмейстера, аккомпаниатора), а в учебный материал включить обучение основам музыкальной грамотности.

По другим группам видов спорта общие требования остаются такими же, однако в отношении специфических требований существуют качественные отличия, а именно:

- строгий индивидуализированный отбор;
- соблюдение необходимой продолжительности индивидуальной соревновательной подготовки, характерной для вида спорта;
- контакт со смежными видами спорта в соответствии с конкретными особенностями вида спорта и другие особенности.

Соотношение объемов обучения по предметным областям в многоборьях по отношению к общему объему учебного плана составляет по критерию оптимального объема тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся — от 60 до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта. Остальные соотношения выдерживаются на одинаковом уровне по сравнению с другими видами спорта.

См. в дополнительных материалах образец программы, разработанной в полном соответствии со всеми требованиями законодательства.

на реализацию предпрофессиональных программ...

Приложения

Приложение № 1

Сравнение предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых в организациях дополнительного образования

№	Наименование Программы, отличительные особенности	Дополнительные общеобразовательные программы		Программы спортивной подготовки
		Общеразвивающие	Предпрофессиональные	
1	Наименование реализуемой Программы (примерное)	Общеразвивающая программа дополнительного образования (в кавычках указывается наименование Программы)	Программа предпрофессионального дополнительного образования	Программа спортивной подготовки
2	Требования для зачисления	Определены локальным нормативным актом образовательной организации	Утверждаются Минспортом России по согласованию с Минобрнауки России и указаны в приказе о Порядке приема на обучение дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта	Выполнение требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по избранному виду спорта
3	Этапы реализации Программы	Обучение только на спортивно-оздоровительном этапе по Программам, разрабатываемым организацией самостоятельно	Обучение на следующих этапах: <ul style="list-style-type: none"> начальной подготовки; периоды: до одного года, свыше одного года; тренировочном (этап спортивной специализации); периоды: начальной специализации и углубленной специализации; 	Реализация Программ спортивной подготовки на следующих этапах: <ul style="list-style-type: none"> начальной подготовки; тренировочном; совершенствования спортивного мастерства; высшего спортивного мастерства

на реализацию предпрофессиональных программ...

№	Наименование Программы, отличительные особенности	Дополнительные общеобразовательные программы		Программы спортивной подготовки
		Общеразвивающие	Предпрофессиональные	
			<ul style="list-style-type: none"> совершенствования спортивного мастерства (весь период)*; <p>* прием не проводится, заканчивают обучение дети, переведенные с тренировочного этапа</p>	
4	Условия реализации Программы	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензированию не подлежит, так как реализуется на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки
5	Срок реализации Программы	Устанавливается организацией	В соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) по группам видов спорта	В соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки
6	Возраст лиц, осваивающих Программу	Без ограничения возраста (дети и взрослые)	Дети до 18 лет	В соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта
7	Основная функция Программы	Физическое образование	Физическое воспитание	Спортивная подготовка
8	Вспомогательные функции Программы	Физическое воспитание Спортивная подготовка	Спортивная подготовка Физическое образование	Физическое образование Физическое воспитание

на реализацию предпрофессиональных программ...

№	Наименование Программы, отличительные особенности	Дополнительные общеобразовательные программы		Программы спортивной подготовки
		Общеразвивающие	Предпрофессиональные	
9	Результат реализации Программы	Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий	Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта	Максимальная реализация духовных и физических возможностей, достижение определенного спортивного результата, подготовка спортивного резерва, зачисление в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
10	Финансирование	Государственное (муниципальное) задание — услуга дополнительное образование; организация платных образовательных услуг по договору возмездного оказания услуг	Государственное (муниципальное) задание — услуга дополнительное образование (из расчета не менее чем на 36 недель в году на основе ФГТ); организация платных образовательных услуг по договору возмездного оказания услуг	Государственное (муниципальное) задание — услуга спортивная подготовка (из расчета 52 недели в году); организация платных услуг по спортивной подготовке по договору возмездного оказания услуг

на реализацию предпрофессиональных программ...

Приложение № 2

ТАБЛИЦА видов спорта (спортивных дисциплин), по которым возможна реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (разработана на основе приказа Минспорта России № 730 от 12.09.2013)

№	Группа видов спорта	Вид спорта (спортивная дисциплина)
1	Игровые виды спорта	Айшток, бадминтон, бильярдный спорт, боулинг, го, гольф, городошный спорт, дартс, керлинг, настольный теннис, перетягивание каната, петанк, сквош, спортивный бридж, теннис, шахматы, шашки
2	Командные игровые виды спорта	Американский футбол, баскетбол, бейсбол, водное поло, волейбол, гандбол, корфбол, регби, регбол, русская лапта, софтбол, хоккей, хоккей на траве, хоккей с мячом
3	Спортивные единоборства	Айкидо, армспорт, бокс, борьба на поясах, восточное боевое единоборство, джиу-джитсу, дзюдо, капоэйра, каратэ, кикбоксинг, киокусинкай, корэш, рукопашный бой, сават, самбо, смешанное боевое единоборство, спортивная борьба, сумо, тайский бокс, тэквондо, универсальный бой, ушу, фехтование
4	Сложно-координационные виды спорта	Акробатический рок-н-ролл, бодибилдинг, прыжки в воду, прыжки на батуте, синхронное плавание, спортивная акробатика, спортивная аэробика, спортивная гимнастика, танцевальный спорт, фигурное катание на коньках, фитнес-аэробика, художественная гимнастика, черлидинг, эстетическая гимнастика
5.	Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборье	Биатлон, бобслей, велоспорт-ВМХ, велоспорт-маунтинбайк, велоспорт-трек, велоспорт-шоссе, гиревой спорт, горнолыжный спорт, гребля на байдарках и каноэ, гребной слалом, гребной спорт, конькобежный спорт, легкая атлетика, лыжное двоеборье, лыжные гонки, пауэрлифтинг, плавание, полиатлон, прыжки на лыжах с трамплина, роллер-спорт, санный спорт, скейт-бординг, сноуборд, современное пятиборье, триатлон, тяжелая атлетика, фристайл
6	Виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях	Ездовой спорт, кинологический спорт, конный спорт, спортивно-прикладное собаководство
7	Адаптивные виды спорта	Спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, спорт лиц с поражением ОДА, спорт слепых, футбол лиц с заболеванием ЦП
8	Национальные виды спорта	Керешу, мас-рестлинг, хапсагай, якутские национальные прыжки

на реализацию предпрофессиональных программ...

№	Группа видов спорта	Вид спорта (спортивная дисциплина)
9	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде	Армейский рукопашный бой, военно-прикладной спорт, военно-спортивное многоборье, гребля на шлюпках, гребно-парусное двоеборье, комплексное единоборство, международное военно-спортивное многоборье, многоборье спасателей МЧС России, служебно-прикладной спорт ГФС России, служебно-прикладной спорт ФСО России, служебно-прикладной спорт ФСКН России, служебно-прикладной спорт ФТС России, пожарно-прикладной спорт, спасательный спорт, стрельба из штатного и табельного оружия, авиамodelьный спорт, автомodelьный спорт, радиоспорт, судомodelьный спорт, практическая стрельба, пулевая стрельба, пейнтбол, стендовая стрельба, стрельба из арбалета, стрельба из лука, автомобильный спорт, альпинизм, вертолетный спорт, водно-моторный спорт, водно-лыжный спорт, воздухоплавательный спорт, морское многоборье, мотоциклетный спорт, парашютный спорт, парусный спорт, планерный спорт, подводный спорт, рафтинг, рыболовный спорт, самолетный спорт, северное многоборье, скалолазание, спорт сверхлегкой авиации, спортивное ориентирование, спортивный туризм

на реализацию предпрофессиональных программ...

Приложение № 3

ТАБЛИЦА, предусматривающая соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему учебному плану при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (разработана на основе приказа Минспорта России № 730 от 12.09.2013)

Предметные области обучения по предметным областям предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта		% соотношение объемов обучения по предметным областям к общему учебному плану/ группы видов спорта из приказа № 730 от 12.09.2013								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Игровые	Командные игровые	Спортивные единоборства	Сложнокоординационные	Циклические, скоростно-силовые, многоборье	С использованием животных	Адаптивные	Национальные	Служебно- и военно-прикладные
1	Оптимальны объем тренировочной и соревновательной деятельности	60–95	60–90	60–90	60–90	60–90	60–90	60–95		50–85
2	Теоретическая подготовка	10–15	10	5–10	5–10	5–10	5–10	5–10	5–10	5–10
3	Общая и специальная физ. подготовка	20–30	20–40	20–25	15–25	30–35	20–30	30–40	25–35	20–25
4	Избранный вид спорт.	45	45	45	45	45	45	40	40	40

на реализацию предпрофессиональных программ...

Предметные области обучения по предме- там предпрофессио- нальным програм- мам в области физи- ческой культуры и спорта		% соотношение объемов обучения по предметным областям к общему объему учебного плана/ группы видов спорта из приказа № 730 от 12.09.2013								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Игро- вые	Игро- вые	Командные игровые	Спортив- ные едино- борства	Сложно- коорди- национные	Циклические, скоротно- силовые, мно- гоборье	С использо- ванием животных	Адап- тивные	Нацио- нальные	Служеб- но- и военно- прикладные
5	Развитие твор- ческого мыш- ления	10–15								
6	Другие виды спорта и разви- вающие игры			5–10		5–10		10–15		
7	Технико- тактическая и психологи- ческая подготовка			10–15						
8	Хореография и(или) акроба- тика				20–25					
9	Уход за живот- ными						15–20			

% соотношение объемов обучения по предметным областям к общему объему учебного плана/ группы видов спорта из приказа № 730 от 12.09.2013										
1		2	3	4	5	6	7	8	9	
Предметные области обучения по предметным областям к общему объему учебного плана/ группы видов спорта		Игровые	Командные игровые	Спортивные единоборства	Сложнокоординационные	Циклические, скоростно-силовые, многоборье	С использованием животных	Адаптивные	Национальные	Служебно- и военно-прикладные
10	Работа со спортивным и спец. оборудованием									10-15
11	Национальные и региональные-компоненты								15-20	
12	Специальные навыки									10-15
13	Организация возможности посещения обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации									
14	Организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями									
15	Построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных особенностей субъектов Российской Федерации									

Об Учебном центре Форум Медиа

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФОРУМ МЕДИА — специализированное подразделение Издательства Форум Медиа, входящего в международный холдинг Forum Media Group, основанный в 1988 году в Германии.

Следуя лучшим европейским традициям, мы строим бизнес на обеспечении наших слушателей актуальной и достоверной информацией в разных областях знаний.

С 2008 года Учебный центр разрабатывает и проводит семинары и курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов различных отраслей. Нашими услугами воспользовались более 30 000 специалистов и руководителей предприятий России.

Мы сотрудничаем с ведущими ВУЗами и учебными центрами Санкт-Петербурга и Москвы. К разработке новых программ обучения мы привлекаем лучших экспертов-практиков России.

Работая с множеством клиентов по всей России, мы доставляем информацию даже в самые отдаленные уголки страны в кратчайшие сроки.

Подробнее о наших семинарах и курсах Вы можете узнать
на сайте Учебного центра www.forum-seminar.ru